



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Δ. Ντρίζος
Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών

Μ. Μπότσαρη 2 - 42100 Τρίκαλα
Αρ. γραφ. 307 - Τηλ. 24310-46495
Ηλεκτρ. Ταχ.: grss@dide.tri.sch.gr

Ιστοσελίδα:

http://srv-dide.tri.sch.gr/sxsymboloi/?page_id=6

Τρίκαλα, 13 /09/2018
Αριθ. πρωτ. 140

ΠΡΟΣ:
Δ/ντές και Καθηγητές Μαθηματικών
των Λυκείων του πίνακα αποδεκτών

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

1. Τμήμα Ε.Π.Κ. Δ/θμιας Εκπ/σης Περιφ/κής Δ/νσης Εκπ/σης Θεσσαλίας
2. Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Λάρισας

Θέμα: Πρόσκληση σε Επιμορφωτική Συνάντηση του σχολικού συμβούλου Δ. Ντρίζου προς τους καθηγητές Μαθηματικών, Λυκείων Δ.Δ.Ε Λάρισας
(Εγκριση: Περιφ/κή Δ/νση Εκπ/σης Θεσσαλίας, Αρ. Πρωτ. 10807/11.09.2018)

Προσκαλούνται οι καθηγητές που διδάσκουν Μαθηματικά στα Λύκεια του πίνακα αποδεκτών, σε Επιμορφωτική Συνάντηση του σχολικού συμβούλου Δ. Ντρίζου, με θέματα:

- **Μαθηματικά, προνομιακό πεδίο άσκησης κριτικής και δημιουργικής σκέψης – Ανάλυση “θεμάτων” για εργασία στην τάξη.**
- **Χρονοπρογραμματισμός της διδακτέας ύλης – Διδακτικές παρεμβάσεις.**

Η εν λόγω συνάντηση θα πραγματοποιηθεί την **Τετάρτη 19 Σεπτεμβρίου 2018 στο 6^ο ΓΕ.Λ Λάρισας, με ώρα έναρξης 12:00.**

Παρακαλούνται οι Δ/ντές των σχολικών μονάδων, με έγκαιρη αναπροσαρμογή του προγράμματος, να διευκολύνουν τη συμμετοχή στην επιμορφωτική συνάντηση όλων των καθηγητών τους που διδάσκουν Μαθηματικά.

[Στους συμμετέχοντες καθηγητές θα διανεμηθούν σημειώσεις με ενδεικτικά “θέματα” που υποστηρίζουν τη διερευνητική διδασκαλία]

Δημήτρης Ντρίζος

σχολικός σύμβουλος Μαθηματικών

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

ΓΕ.Λ πόλης Λάρισας

1^ο, 2^ο, 3^ο, 4^ο, 5^ο, 6^ο, 7^ο, 8^ο, 9^ο, 10^ο, 11^ο, 12^ο, 13^ο, 14^ο, Μουσικό Σχολείο Λάρισας, Ε-σπερινό ΓΕΛ Λάρισας

ΓΕ.Λ περιφέρειας Λάρισας

Αμπελώνα, Γιάννουλης, Νίκαιας, Τυρνάβου, Φαλάνης, 1^ο Φαρσάλων, 2^ο Φαρσάλων

ΕΠΑ.Λ Λάρισας

3^ο & 6^ο Εσπερ. Λάρισας, ΕΠΑ.Λ Τυρνάβου, ΕΠΑ.Λ Φαρσάλων

Ιδιωτικά ΓΕΛ Λάρισας

Ράπτου, Μπακογιάννη