



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣ/ΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ  
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ  
*Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών*  
*Δημήτριος Ντρίζος, Μ.Εδ.*  
Μ. Μπότσαρη 2 - 42100 ΤΡΙΚΑΛΑ  
Αρ. γραφ. 307 - Τηλ. 24310-46495, Φαξ 24310-46461  
Ηλεκτρ. Ταχ.: grss@dide.tri.sch.gr

Τρίκαλα, 12 Σεπτεμβρίου 2008  
Αριθ. πρωτ. 204

**ΠΡΟΣ**

Τους Δ/ντες & καθηγητές Μαθηματικών  
Γυμνασίων και Λυκείων  
Νομών Τρικάλων & Καρδίτσας

**ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ**

- Περ/κό Δ/ντή Εκπ/σης Θεσσαλίας,  
κ. Α. Χαδούλη
- Προϊστάμενο επιστ/κής – παιδ/κής καθοδήγησης,  
κ. Γ. Πατελοδήμο

**Χαιρετισμός και οδηγίες για τη συμπλήρωση της διδασκαλίας της διδακτέας ύλης των Μαθηματικών του Γυμνασίου και του Λυκείου – Γενικές οδηγίες**

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς –και πριν απ' ό,τι άλλο– σας εύχομαι υγεία, δύναμη και αποτελεσματικότητα στο σύνθετο και δύσκολο διδακτικό και παιδαγωγικό σας έργο.

**Σχετικά με τη συμπλήρωση της διδασκαλίας της διδακτέας ύλης των Μαθηματικών του Γυμνασίου**

Έως το τέλος του Σεπτεμβρίου πρέπει να συμπληρωθεί η διδασκαλία της διδακτέας ύλης των Μαθηματικών του Γυμνασίου, η οποία για διάφορους λόγους δεν ολοκληρώθηκε την περασμένη σχολική χρονιά.

Έτσι, θα αρχίσετε τη διδασκαλία των Μαθηματικών της Β' τάξης από το αντίστοιχο σχολικό βιβλίο, εφόσον πρώτα θα έχετε ολοκληρώσει τη διδασκαλία του 7<sup>ου</sup> κεφαλαίου (:θετικοί και αρνητικοί αριθμοί) του Α' Μέρους του βιβλίου της Α' τάξης.

Επίσης, θα αρχίσετε τη διδασκαλία των Μαθηματικών της Γ' τάξης από το αντίστοιχο σχολικό βιβλίο, εφόσον πρώτα θα έχετε ολοκληρώσει τη διδασκαλία του 4<sup>ου</sup> κεφαλαίου (:Γεωμετρικά Στερεά – Μέτρηση Στερεών) του Β' Μέρους του βιβλίου της Β' τάξης.

Τέλος, θεωρούμε ευνόητο πως, μετά την ολοκλήρωση αυτών των αναγκαίων συμπληρωματικών μαθημάτων, η ροή της διδασκαλίας σας, πρέπει να ακολουθεί, κατά βάση, τον προγραμματισμό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που διατυπώνεται στα βιβλία του εκπαιδευτικού. Ενδεχομένως να σας φανούν χρήσιμες και οι

οδηγίες μου, που σας έστειλα πέρυσι με θέμα: *Προγραμματισμός διδασκαλίας της ύλης των Μαθηματικών του Γυμνασίου* (έγγραφο μου με αριθμ. Πρωτ. 216, Τρίκαλα, 22 Νοεμβρίου). Οι εν λόγω οδηγίες μου είναι αναρτημένες στη διεύθυνση <http://dide.tri.sch.gr/> στην επιλογή Σχολ. Σύμβ. Μαθηματικών.

### **Σχετικά με τη συμπλήρωση της διδασκαλίας της διδακτέας ύλης των Μαθηματικών του Γενικού Λυκείου**

Η διδασκαλία του 5<sup>ου</sup> κεφαλαίου (:Τριγωνομετρία) του βιβλίου της Άλγεβρας της Α΄ Λυκείου προτείνεται να ολοκληρωθεί έως το τέλος του Σεπτεμβρίου, ενώ οι όποιες συμπληρώσεις της διδακτέας ύλης της Γεωμετρίας της Α΄ Λυκείου, που είναι απαραίτητες για τη διδασκαλία της διδακτέας ύλης της Γεωμετρίας της Β΄ Λυκείου, να ολοκληρωθούν το αργότερο μέχρι τις 15 Οκτωβρίου.

Αγαπητοί συνάδελφοι, είναι πιστεύω προφανής η ανάγκη, οι καθηγητές που θα διδάξουν φέτος Μαθηματικά στην Α΄ Λυκείου, να έχουν υπόψη τους ποια ακριβώς ύλη συμπεριλαμβάνεται στο καινούριο βιβλίο των Μαθηματικών της Γ΄ Γυμνασίου, αλλά και τον τρόπο με τον οποίο η συγκεκριμένη αυτή ύλη αναπτύσσεται στο εν λόγω βιβλίο. Και αυτό γιατί –στο πλαίσιο της σπειροειδούς παρουσίαισής–, πολλές έννοιες και προτάσεις που παρουσιάζονται στα Μαθηματικά της Α΄ Λυκείου (:Άλγεβρα-Γεωμετρία) έχουν ήδη διδαχτεί και στην Γ΄ Γυμνασίου. Έτσι, η καλή γνώση του τρόπου παρουσίαισης αυτών των κοινών σημείων, πιστεύουμε πως θα συμβάλει και στην καλύτερη διδακτική διαχείριση ορισμένων παραγράφων. Άλλωστε –και αυτό το γνωρίζουμε όλοι, κυρίως από την εμπειρία μας–, αλλιώς ενδείκνυται να διαχειριστούμε διδακτικά μία έννοια που οι μαθητές μας την ακούνε για πρώτη φορά στο σχολικό πρόγραμμα, από μία άλλη την οποία ήδη γνωρίζουν (σε μικρότερο ή μεγαλύτερο βαθμό) λόγω της συστηματικής διδασκαλίας της σε προηγούμενη τάξη. Για παράδειγμα, καθώς πλέον τα κριτήρια ισότητας τριγώνων αποτελούν βασική ύλη που αναλύεται συστηματικά στο βιβλίο της Γ΄ Γυμνασίου, για τη διδασκαλία του 3<sup>ου</sup> κεφαλαίου της Γεωμετρίας της Α΄ Λυκείου (:Τρίγωνα), θα μπορούσαν φέτος να διατεθούν λιγότερες διδακτικές ώρες από τις προβλεπόμενες – και το πλεόνασμα των διδακτικών ωρών, που θα προέκυπτε, να "δίνονταν" στο 5<sup>ο</sup> κεφάλαιο (:Παραλληλόγραμμα και Τραπεζία).

Τέλος, υπενθυμίζουμε πως, μετά την ολοκλήρωση των αναγκαίων συμπληρωματικών μαθημάτων για τα οποία αναφερθήκαμε παραπάνω, ο προγραμματισμός της ροής της διδασκαλίας σας, πρέπει να κινείται στο πλαίσιο των τελευταίων *οδηγιών για τη διδακτέα ύλη και τη διδασκαλία των ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ του ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ* (:Έκδοση ΥΠΕΠΘ-Π.Ι, ΤΜΗΜΑ Β΄/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ). Οι όποιες (απαραίτητες μερικές φορές) προσωπικές σας εξειδικεύσεις –σχετικά με την εσωτερική κατανομή των προβλεπόμενων διδακτικών ωρών ανά παράγραφο–, πρέπει να κινούνται στο πλαίσιο ενός ρεαλιστικού και καλά οργανωμένου προγραμματισμού, ο οποίος δεν πρέπει, τελικά, να δημιουργεί εμπόδια στην ολοκλήρωση της διδασκαλίας της προβλεπόμενης διδακτέας ύλης.

Περυσινό σχετικό έγγραφο μου με *οδηγίες για τη διδασκαλία της Άλγεβρας και της Γεωμετρίας στην Β΄ Λυκείου*, είναι αναρτημένο στη διεύθυνση <http://dide.tri.sch.gr/> στην επιλογή Σχολ. Σύμβ. Μαθηματικών.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς  
Δημήτριος Α. Ντρίζος  
Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών