



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ  
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Δημήτριος Ντρίζος  
Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών

Μ. Μπότσαρη 2 - 42100 Τρίκαλα  
Αρ. γραφ. 307 - Τηλ. 24310-46495  
Ηλεκτρ. Ταχ.: [grss@dide.tri.sch.gr](mailto:grss@dide.tri.sch.gr)  
[drizosdim@yahoo.gr](mailto:drizosdim@yahoo.gr)

Τρίκαλα, 1 Σεπτεμβρίου 2016  
Αριθ. πρωτ. 265

ΠΡΟΣ:  
Δ/ντές και Συλλόγους Διδασκόντων  
των Γυμνασίων, ΓΕΛ και ΕΠΑΛ  
ΔΔΕ Τρικάλων & Καρδίτσας

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

1. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Θεσσαλίας
2. Τμήμα Παιδαγωγικής & Επιστημονικής Καθοδήγησης ΠΔΕ Θεσσαλίας
3. Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης Τρικάλων & Καρδίτσας.

**Θέμα: Χαιρετισμός του σχολικού συμβούλου μαθηματικών, Δ. Ντρίζου, επ' ευκαιρία έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς 2016-2017.**

Αγαπητοί συνάδελφοι, διευθυντές και καθηγητές των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Τρικάλων και Καρδίτσας,  
Πριν απ' ό,τι άλλο σας εύχομαι καλή σχολική χρονιά με υγεία και επιτυχία στο έργο σας –σε μια δύσκολη συγκυρία για τη χώρα μας και τους πολίτες της που υποφέρουν από τις συνέπειες της τρέχουσας οικονομικής κρίσης.

Δεδομένης αυτής της συγκυρίας που επηρεάζει αρνητικά και την εκπαίδευση, θα ήθελα με αυτή την επικοινωνία μου να επισημάνω τον ευρύτερο παιδαγωγικό και παιδευτικό ρόλο του σημερινού Σχολείου.

Το καλό παιδαγωγικό περιβάλλον του σχολείου, αναντίρρητα, αποτελεί τα θεμέλια όχι μόνο για να “στήσει” κανείς μια ποιοτική διδασκαλία, αλλά, και ευρύτερα, για την ισόρροπη ψυχοσωματική καλλιέργεια των παιδιών. Μόνο σε ένα τέτοιο περιβάλλον που διαπνέεται από δημιουργικές ανησυχίες, αναπτυγμένο το αίσθημα της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης μπορούμε να μορφώσουμε “σκεπτόμενους” εν δυνάμει πολίτες με αναλυτική και συνθετική σκέψη.

Στην εποχή μας νομίζω πως όλοι έχουμε πλέον κατανοήσει ότι το σχολείο δεν είναι μόνο μάθημα στις τάξεις. Είναι, ή πρέπει να είναι, και πολλά άλλα πράγματα. Το σχολείο που σέβεται σήμερα τον εαυτό του, εκτός από τη συστηματική παροχή γνώσεων ακαδημαϊκού χαρακτήρα που παρέχει με τη διδασκαλία των διακριτών μαθημάτων, οφείλει να προσφέρει και ένα πρόγραμμα με προσεγμένες δραστηριότητες από τις οποίες οι μαθητές του να αποκομίζουν ένα θετικό μορφωτικό αποτέλεσμα, που ίσως δεν τούς το προσφέρει η διδασκαλία των διακριτών μαθημάτων. Προέχει λοιπόν να ενθαρρύνουμε πρωτοβουλίες που καλλιεργούν τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις τους. Που αναδεικνύουν τα θετικά αποτελέσματα της συμμετοχής

τους σε ομάδες εργασίας του σχολείου αλλά και σε δραστηριότητες που συντείνουν στη γόνιμη σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία.

Σήμερα, περισσότερο από ποτέ, προέχει να κρατήσουμε όρθιο το Σχολείο. Να υπερασπισθούμε το ρόλο του με όση δύναμη διαθέτουμε. Να βοηθήσουμε ώστε το έργο του –έργο παροχής ειδικών γνώσεων αλλά και ευρύτερης παιδείας– να ενδυναμώνεται, ξεπερνώντας κατά το δυνατόν, το επίπεδο της διεκπεραίωσης μόνο των τυπικών λειτουργιών του.

**Δημήτριος Ντρίζος**

**Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών**