

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

ΘΕΜΑ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

ΤΟΥ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒ. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
Δ. ΝΤΡΙΖΟΥ

ΚΑΡΔΙΤΣΑ, 9 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2008
ΤΡΙΚΑΛΑ, 10 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2008

Ένα χρόνο μετά την εισαγωγή των νέων βιβλίων Μαθηματικών στο Γυμνάσιο

- Εμπειρία – Επισημάνσεις
- Διορθώσεις – Βελτιώσεις στα βιβλία μαθητή των Μαθηματικών του Γυμνασίου
- Ώρες διδασκαλίας ανά παράγραφο, μάθημα και τάξη
- Διδακτέα ύλη - Πραγματικός διαθέσιμος χρόνος

- Η αξιολόγηση του μαθητή ενταγμένη στη διαδικασία της μάθησης
- Τεστ και διαγωνίσματα τριμήνων
- Το Τεστ στο μάθημα της ημέρας ως κριτήριο αξιολόγησης του μαθητή και της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας
- Προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις
Αδυναμίες του ισχύοντος νομικού πλαισίου
Πρόταση νέου σχεδίου νόμου για τις εξετάσεις

Θέσεις και προβληματισμοί παιδαγωγικού και διδακτικού χαρακτήρα

- Ο ρόλος των διδασκόντων ως συντονιστών στη διαδικασία «ανακάλυψης της νέας γνώσης» από τους μαθητές μας
- Η επικοινωνιακή διάσταση της διδασκαλίας
- Οι δραστηριότητες και τα ρεαλιστικά προβλήματα στη διδασκαλία των μαθηματικών
- Ανάπτυξη της παρατηρητικότητας

- Η συμβολή της γεωμετρικής εποπτείας στην κατανόηση εννοιών, ιδιοτήτων και μαθηματικών προτάσεων
- Η διδακτική διαχείριση του λάθους σε απαντήσεις μαθητών
- Να δίνεται στους μαθητές ο αναγκαίος χρόνος που απαιτείται για την επινόηση των απαντήσεων, σε ερωτήματα που υποβάλλουμε με σαφήνεια προς την τάξη. Αυτός δεν είναι χαμένος χρόνος!
- ΣΥΖΗΤΗΣΗ