



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣ/ΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών

Δημήτριος Ντρίζος, Μ.Εδ.

Μ. Μπότσαρη 2 - 42100 ΤΡΙΚΑΛΑ
Αρ. γραφ. 307 - Τηλ. 24310-46495, Φαξ 24310-46461

Ηλεκτρ. Ταχ.: grss@dide.tri.sch.gr
drizosdim@yahoo.gr

Τρίκαλα, 7 Δεκεμβρίου 2007

Αριθ. πρωτ. 231

ΠΡΟΣ

Τους κ. κ. Διευθυντές και τους
καθηγητές Μαθηματικών
των Λυκείων των νομών Τρικάλων &
Καρδίτσας

Προγραμματισμός διδασκαλίας της ύλης της Άλγεβρας Β΄ Λυκείου

Σχετικά με τον προγραμματισμό διδασκαλίας της ύλης της Άλγεβρας Β΄ Λυκείου, σας προτείνουμε την εξής αλλαγή: **Αμέσως μετά το 2^ο κεφάλαιο να διδαχτεί το 4^ο (Εκθετική και Λογαριθμική συνάρτηση) και στο τέλος να διδαχτεί το 3^ο κεφάλαιο (Πρόοδοι).** Την αλλαγή αυτή, στην σειρά διδασκαλίας των κεφαλαίων την προτείνουμε επειδή, η παρουσίαση των λογαρίθμων από το σχολικό μας βιβλίο δεν στηρίζεται στις προόδους και, πάνω απ' όλα, επειδή οι γνώσεις επί των εκθετικών και λογαριθμικών συναρτήσεων θεωρούνται από τις πλέον βασικές στα Μαθηματικά της Γ΄ Λυκείου. Όσον αφορά δε τις ώρες διδασκαλίας ανά κεφάλαιο ισχύει ο προγραμματισμός του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την διδασκαλία των Μαθηματικών του Γενικού Λυκείου (για το σχολικό έτος 2007-2008). Συγκεκριμένα, να διατεθούν έως 12 ώρες για το 4^ο, ώστε να μείνει χρόνος και για τη διδασκαλία του 3^{ου} κεφαλαίου. (Η σειρά παράθεσης των κεφαλαίων 3^ο-4^ο, στο σχολικό βιβλίο, συμβαδίζει βέβαια με την ιστορική σειρά επινόησης των εννοιών: Η επινόηση των λογαρίθμων, στις αρχές του 17^{ου} αιώνα, στηρίχτηκε στις αριθμητικές και τις γεωμετρικές προόδους).

Δημήτριος Ντρίζος
Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών